臺南市公私立國民小學及國民中學辦理教科用書選用採購作業參考要點

100年5月30日南市教中字(一)第10003810230號函訂定

113年7月29日南市教課(一)字第1131006048號函修正

- 一、 為使臺南市公私立國民小學及國民中學（以下簡稱各校）依據學生學習之需要，提昇教學效果，達成教學目標，本民主參與、公平、公開之原則，辦理教科用書評審選購，特訂定本參考要點。
- 二、 辦理原則：
 - (一) 各校應由校務會議訂定教科用書選用須知並公開選用，且應由各有關人員以會議型態議決，不得以個人決定。
 - (二) 各校選用之領域教科用書，應以國家教育研究院審定，且審定執照未逾有效期限者為限。
 - (三) 各校應儘量防範任何可能被未獲選用的出版公司認為不公平之舉措。
 - (四) 擔任各版本教科用書出版公司相關職務、諮詢委員或參與試用之人員，不得參與教科用書選用。但國家教育研究院首長依國民小學及國民中學教科用書審定辦法第七條第二項規定聘（派）任之教科用書審定會委員，不在此限。
 - (五) 列入書單之教科書應以教育部頒課程綱要之教學科目為限，同一學年同一領域（科），除語文領域外，應採用同一版本。同一學習階段，以採同一版本為原則；未選用同一版本者，應考量學生學習之延續性及銜接必要性。學生於註冊時備有同版教科書，經查明後應准予免購。
 - (六) 有特殊需求或依前款規定選用教科書有困難者，應敘明理由，並考量教材銜接問題，編撰銜接教材及安排銜接教學時間與銜接補救措施等，報本府教育局備查。
 - (七) 教科用書隨附之教具、教學媒體及其他相關物品，不得列入評選項目。參考書、工具書、習字帖、作業簿、評量卷等，不得列入書單。藝能科部份應視實際需要購置。
 - (八) 視障學生點字及大字體教材選購、製作、配發事宜，依教育部規定辦理。
- 三、 辦理程序：
 - (一) 自每年五月一日起，始得開始選用，並至五月三十一日前完成；

開始選用日一個月前，應公告選用程序及時間表。

- (二) 由教務（教導）處蒐集或任課教師推薦各出版公司經審定合格之教科書，並提出樣書，於指定場所公開陳列，且須取得教科用書出版公司遵守公平交易委員會對於國民中小學教科書銷售行為之規範說明之書面聲明。
- (三) 各校應設計教科用書評選表，提供評選委員使用。國民中學經各領域教學研究會，國民小學經學年（或年段）會議，就各種版本教科書之內容、服務品質等詳加討論後提列選擇版本書單，並明定選用版本順序。
- (四) 教務（教導）處彙整各年級各領域（科）書單，送課程發展委員會審議通過後辦理。

前點各款與本點前項之評審選購過程應列入紀錄，並經校長核定後公告，視同公務文書歸檔至少保存二十年，供視導時查核。

四、評審指標：

- (一) 教學目標適切，符合課程綱要與教學原理。
- (二) 教材生活化，且以學生生活經驗為中心編寫。
- (三) 教材內容符合時代潮流、具多元文化與客觀性。
- (四) 教材份量適中、難易度適切。
- (五) 教學設計之教學模式能靈活運用教學方法。
- (六) 教學活動能激發學生主動參與、積極學習。
- (七) 教學活動能顧及學生個別差異。
- (八) 教學評量方式多元化，且易於實施。
- (九) 各領域（科）之間的配合、聯繫適切。
- (十) 圖畫活潑化、生活化，符合教學目標。
- (十一) 版面設計之布局均衡、對稱、調和美觀。
- (十二) 印刷品質良好與紙張不反光、裝訂牢固及安全性佳。
- (十三) 價格。
- (十四) 其他。

五、各校應每學年度召開教科用書選用檢討會議，作為次學年度選用教科用書之參考。